

Консультация для родителей «Как развить память и внимание у ребенка дошкольного возраста?»

Дорбан М.Ф., воспитатель
МБДОУ Детский сад «Бережок»
г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ



Подобными вопросами задается все больше родителей. Развивать память и мышление у ребенка лучше с дошкольного возраста. Именно мыслительные операции становятся способами логического запоминания при определенных условиях. Для дошкольников, самая лучшая форма обучения - это обучение с помощью игры. Для того чтобы у вашего ребенка не было проблем с памятью и вниманием, логикой, воображением, предлагаем вам простые развивающие игры. Эти игры не требуют особых затрат, все, что для их проведения нужно, у вас всегда есть под рукой. Особенно обратите внимание на те игры, которые больше всего нравятся ребенку, и лучше ему удаются.. Хвалите малыша за любое проявление инициативы, готовность играть с вами, попытку найти ответ. Оценивайте все, что

хорошо, и не высказывайте раздражения, если что-то идет не так.

1. **Запомни и нарисуй**

Для ее проведения вам понадобятся картинка, бумага, карандаши.

Вариант 1. Покажите ребенку картинку с несложным изображением. Уберите рисунок и попросите малыша воспроизвести то, что он видел на бумаге.

Вариант 2. Покажите ребенку картинку с недостающими деталями. Уберите картинку, попросите нарисовать то, чего не хватало на картинке. Например, машинка без колеса или дом без окна.

2. **Кто наблюдательнее?**

Правила игры: по очереди называйте предметы с каким - нибудь признаком. Например, все круглое (кислое, сладкое, красное, зеленое и т.п.). Предметы повторять нельзя.

3. **Прогулка на картинках.**

Для ее проведения вам понадобятся бумага и карандаши. Попросите ребенка нарисовать то, что он видел на прогулке. Рисовать ему не помогайте, можно задать наводящие вопросы, думать вместе. Ребенок обязательно нарисует то, что произвело на него впечатление.

4. **Сказки с цифрами.**

Конечно вы прочитали немало сказок и знаете, что в них можно встретить не только героев, но и числа. Например, три поросенка, семеро козлят. Условия игры: кто больше вспомнит сказки с числами, тот и победитель.

5. ***Хлоп или топ.***

Вы называете разные предметы, а ребенок должен хлопнуть в ладоши, если вы называете животное, или топнуть ногой, если услышит название птиц.

6. ***Любимый мультфильм.***

Суть этой игры состоит в том, чтобы озвучить по памяти знакомый мультфильм. Вначале можно посмотреть выбранный мультфильм. Он должен быть не очень длинным. Посмотрев его, попросите его пересказать вам поподробнее содержание мультфильма. Если ребенок затрудняется, помогайте ему, задавайте наводящие вопросы.

7. ***Слушаем и рисуем.***

Данная игра развивает слуховую память и внимание. Прочтите ребенку стихотворение, и пусть он по памяти нарисует те предметы, о которых в нем говорится.

8. ***Какой игрушки не хватает?***

Поставьте перед ребенком на 15-20 секунд 5 игрушек. Затем попросите его отвернуться и уберите одну игрушку. Пусть ребенок угадает какой игрушки не хватает. Чтобы усложнить игру, надо увеличить или количество игрушек, или не убирать игрушку, а только поменять их местами

9. ***Цепочка действий.***

Попросите ребенка выполнить определенный набор действий: например, открой дверь, возьми в шкафу перчатки, принеси в спальню и положи на подушку.

10. ***Кто знает больше.***

Суть этой игры в том, что ребенку предлагают за одну минуту назвать 5 предметов заданной формы или цвета. Например, 5 круглых предметов, или 5 зеленых предметов. Выбывает из игры тот, кто не успеет назвать предметы за отведенное время. Повторы не считаются!